

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



ASEQROO

"FISCALIZAR CON EXCELENCIA, IMPULSANDO LA RENDICIÓN DE CUENTAS"

**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2018**



ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
Período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2018

INTRODUCCIÓN

La Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14, último párrafo, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas (LFRCQROO), realizó el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera en los 30 días posteriores a la fecha de su presentación, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 6, fracción XVII de la LFRCQROO, el Informe de Avance de Gestión Financiera es: **“el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, del ejercicio presupuestal correspondiente”**.

Asimismo, el artículo 14 de la citada ley y el Decreto Número 113 de la Honorable XV Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo y publicado en el Periódico Oficial el 29 de diciembre de 2017, disponen que el Informe de Avance de Gestión Financiera contendrá lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos de cada trimestre en que se ejerza el Presupuesto de Egresos, y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos.



Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desarrollo de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Por su parte, los **Servicios Educativos de Quintana Roo** entregó el 22 de octubre de 2018 a esta entidad fiscalizadora, su Informe de Avance de Gestión Financiera correspondiente al tercer trimestre, el cual incluye las cifras acumuladas del periodo del 1 de enero al 30 de septiembre del ejercicio fiscal en curso, en los términos señalados y de conformidad a la Guía y Lineamientos respectivos.

El contenido de dicho informe incluye:

- I. El Flujo de Ingresos y Egresos, y

- II. El Avance del Cumplimiento de los Programas.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

I.- EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2018, presenta los siguientes Flujos de Ingresos y Egresos:

RUBRO DE INGRESOS	INGRESOS					AVANCE FINANCIERO (%)
	ESTIMADO	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	RECAUDADO	
Impuestos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	2,775,777.67	2,775,777.67	2,775,777.67	2,775,777.67	-
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	0.00	25,162,810.00	25,162,810.00	20,337,852.04	20,337,852.04	-
Participaciones y Aportaciones	0.00	87,603,687.66	87,603,687.66	99,096,513.56	86,965,470.99	-
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	4,354,877,475.00	140,527,935.42	4,495,405,410.42	4,227,384,574.39	4,197,837,127.78	96.39
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL INGRESOS	\$4,354,877,475.00	\$256,070,210.75	\$4,610,947,685.75	\$4,349,594,717.66	\$4,307,916,228.48	98.92

CONCEPTO	EGRESOS					AVANCE FINANCIERO (%)
	APROBADO	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	
Servicios Personales	\$3,955,684,365.00	\$33,239,903.43	\$3,988,924,268.43	\$3,812,939,982.66	\$3,784,129,678.16	95.59
Materiales y Suministros	65,734,813.00	24,366,508.96	90,101,321.96	54,645,177.39	54,338,014.73	60.65
Servicios Generales	131,356,531.00	82,116,860.80	213,473,391.80	161,246,025.82	120,302,013.34	75.53
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	196,241,782.00	58,159,980.16	254,401,762.16	179,405,818.71	150,656,753.02	70.52
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	5,859,984.00	14,818,554.90	20,678,538.90	6,082,113.40	6,082,113.40	29.41
Inversión Pública.	0.00	673,511.00	673,511.00	673,511.00	673,511.00	100.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	42,694,891.50	42,694,891.50	35,028,062.90	20,028,062.90	82.04
TOTAL EGRESOS	\$4,354,877,475.00	\$256,070,210.75	\$4,610,947,685.75	\$4,250,020,691.88	\$4,136,210,146.55	92.17

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO

DEL FLUJO DE INGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del Ingreso Recaudado por **\$4,307,916,228.48**, en relación con el Ingreso Estimado por **\$4,354,877,475.00**, se deriva que la gestión de los recursos al 30 de septiembre del ejercicio en curso, se alcanzó en un **98.92%**. Este resultado se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: en cuanto al rubro de **Aprovechamientos**, “Estos recursos corresponden principalmente a los rendimientos financieros de los recursos autorizados al organismo”; para los **Ingresos por Venta de Bienes y Servicios**, “El ingreso de estos recursos está sujeto a la captación de los ingresos propios autorizados al organismo por la H. Junta Directiva”; respecto al rubro de **Participaciones y Aportaciones** “Estos recursos originalmente se encontraban autorizados en la fuente de financiamiento recurso de libre disposición de origen estatal sin embargo por indicaciones de la SEFIPLAN nos reasignaron a esta fuente de financiamiento”; y para el rubro de **Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas**, con una menor recaudación, “Esta variación se origina por el registro de los recursos del FONE Servicios Personales, los cuales el comunicado de presupuesto devengado que emite la SEP llega desfasado al Estado.”

Es importante mencionar, que la falta de presupuestación en los rubros de Aprovechamientos, Ingresos por Venta de Bienes y Servicios y Participaciones y Aportaciones, influye de manera importante en el porcentaje de la recaudación, provocando su incremento, sin que exista su contraparte en la estimación. (**Figura 1**)

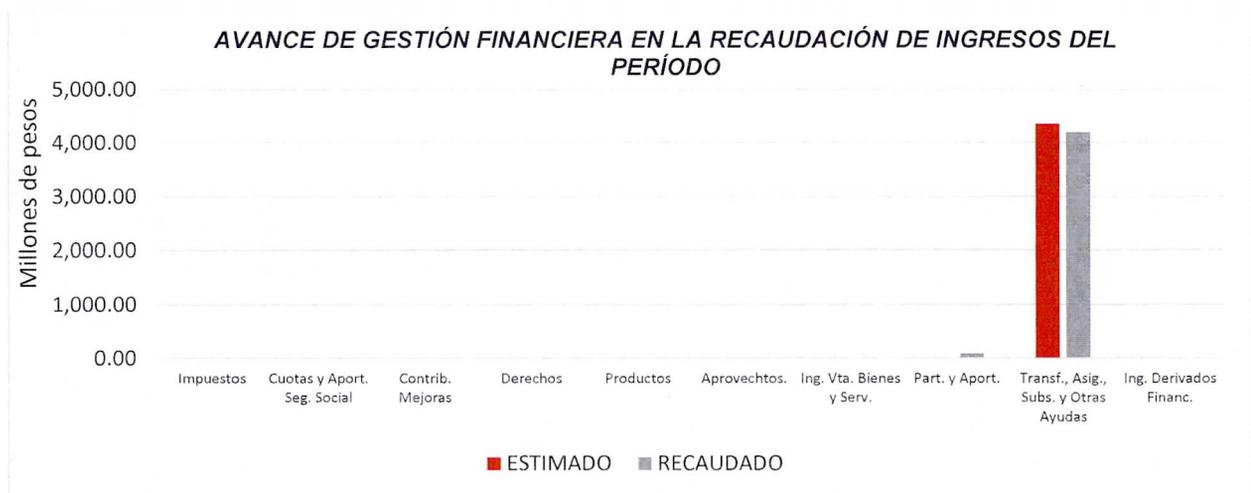


Figura 1

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

DEL FLUJO DE EGRESOS

Por otra parte, del análisis y comparación entre el flujo del Egreso Devengado por **\$4,250,020,691.88**, en relación con el Egreso Modificado por **\$4,610,947,685.75**, se deriva que los recursos al 30 de septiembre del ejercicio en curso, se aplicaron en un **92.17%**. Este menor devengo se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: respecto al capítulo de **Servicios Personales**, “La variación se origina principalmente por el registro de los registros del FONE Servicios Personales”; para los capítulos de **Materiales y Suministros**, **Servicios Generales**, **Transferencias, Asignaciones Subsidios y Otras Ayudas**, **Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**, “La variación en estos capítulos del gasto se origina por la modificación presupuestal por el ingreso de recursos autorizados al Programa Escuelas de Tiempo Completo según el convenio marco”; y en cuanto al capítulo de **Deuda Pública**, “Recursos autorizados por la SEFIPLAN para el pago de adeudos con financieras.”

Cabe señalar, que las justificaciones presentadas por la entidad en los capítulos anteriormente señalados, no son claras respecto a los resultados obtenidos. **(Figura 2)**

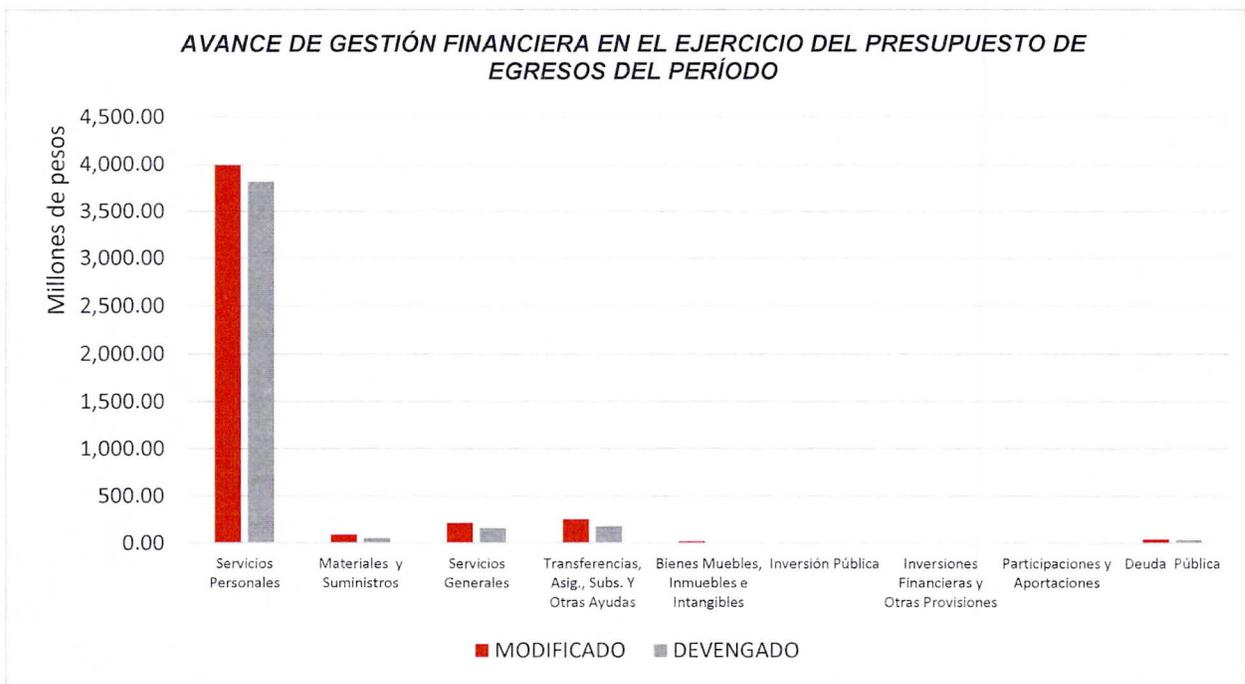
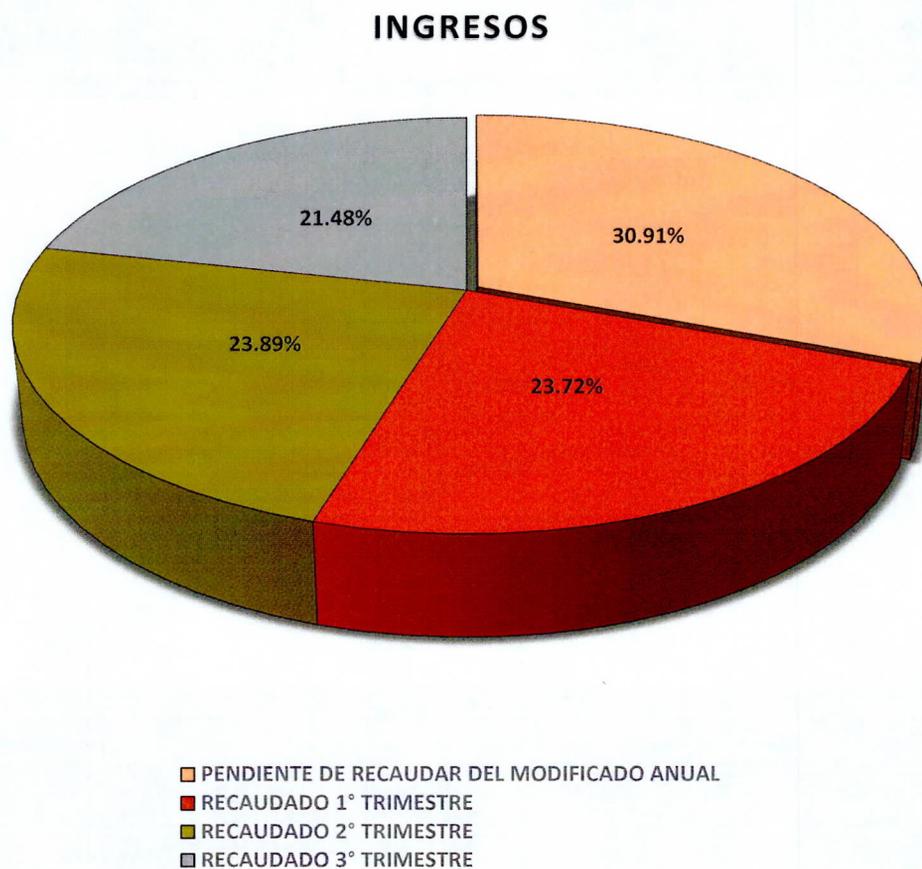


Figura 2

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE LA RECAUDACIÓN DE LOS INGRESOS Y LA APLICACIÓN DE LOS EGRESOS EN EL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DE 2018.

Figura 3: Señala el porcentaje de los ingresos que los **Servicios Educativos de Quintana Roo** ha captado en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2018, siendo en el primer trimestre el **23.72%**, en el segundo el **23.89%** y en el tercer trimestre el **21.48%**, con respecto al ingreso modificado anual, quedando un **30.91%** pendiente de recaudar.



Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Figura 4: Señala el porcentaje de los gastos que los **Servicios Educativos de Quintana Roo** ha devengado en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2018, siendo en el primer trimestre el **22.34%**, en el segundo el **25.16%**, y en el tercer trimestre el **20.66%**, con respecto al egreso modificado anual, quedando un **31.84%** pendiente de devengar.

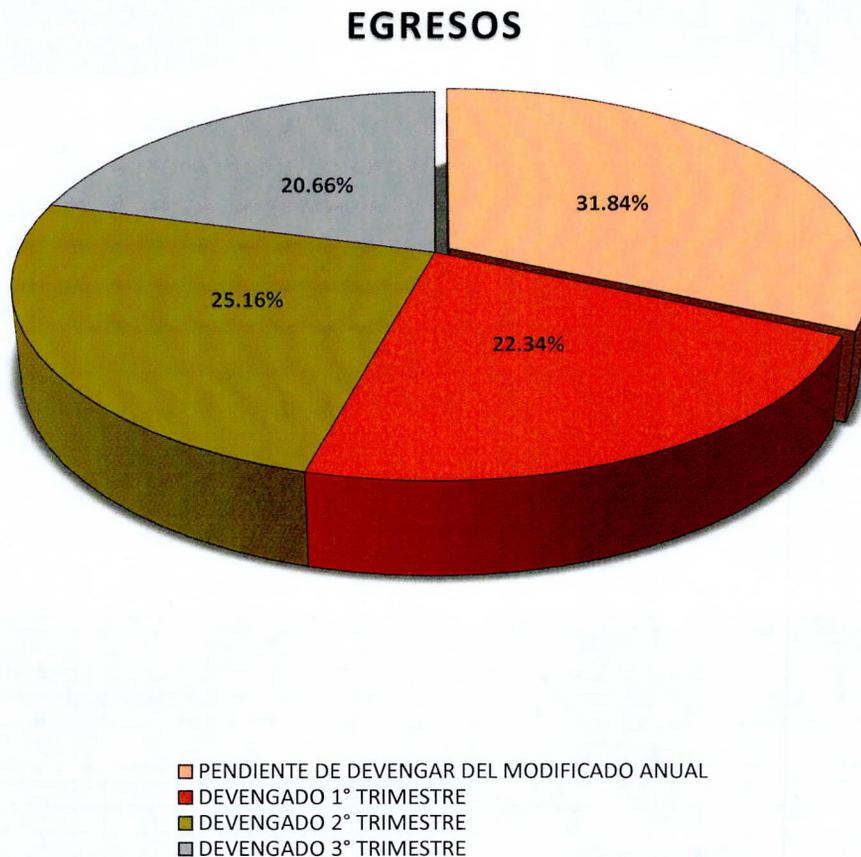


Figura 4

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2018, presenta el siguiente avance en el cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO AVANCE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	3er TRIM.	3er TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTR	RESPECTO A LA META ANUAL	
E043 - Profesionalización de Figuras Educativas	F – Contribuir a impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género.	75% (1367)	0	0	0	0%	0%	Su periodicidad es TRIANUAL los resultados se reportarán en el cuarto trimestre 2020.
		81.27%	0	0	0	0%	0%	Su periodicidad es BIANUAL los resultados se reportarán en el cuarto trimestre 2019.
		81.27%	0	0	0	0%	0%	
	C01 - Formación inicial y continua presencial o a distancia de los docentes, impulsada.	100% (1,350)	450	0	494	0%	36.59%	Esta actividad fue reprogramada para el 4to trimestre de 2018, en razón de que los recursos del Proyecto Relativo a las Acciones de Colaboración para las Declaratorias de Alerta de Violencia Género contra las Mujeres en Estados y Municipios, fue radicado en el mes de septiembre de 2018.
	C02 - Figuras Educativas de educación básica atendidas en los procesos del Servicio Profesional Docente.	100% (857)	108	96	512	88.88%	59.74%	Se dio formación a 96 asesores técnico pedagógicos que se encuentran dentro del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.
	C03 -Procesos de Evaluación, aplicados.	3.66% (84,602)	0	0	0	0%	0%	No se programaron metas este trimestre.
E055 - Educación Básica	F – Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	48.1%	0	0	0	0%	0%	El resultado de este indicador depende de los periodos de aplicación de la prueba Planea.
		66%	0	0	0	0%	0%	
		29.8%	0	0	0	0%	0%	
		10.7%	0	0	0	0%	0%	
	C01 - Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas que proporcionan el servicio de Educación Inicial implementado.	1.75% (2,245)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C02 – Estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de 3 y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad	54.29% (53,367)	53,367	53,367	53,367	100%	100%	Se logró la meta establecida para este trimestre.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO AVANCE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	3er TRIM.	3er TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTR	RESPECTO A LA META ANUAL	
	civil, Sistema Estatal DIF y otras instituciones, desarrollada.							
	C03 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Primaria Implementada.	96.66% (29,644)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C04 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Secundaria Implementada.	88.79% (24,891)	0	0	0	0%	0%	
	C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada.	100% (200,907)	200,907	172,896	172,896	86.05%	86.05%	Atención alumnos atendidos por el servicio de Educación Física en el estado de Quintana Roo en el Ciclo escolar 2017-2018.
	C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria de la entidad impartida.	100% (236)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C07 - Metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos promovidas.	78.12% (850)	0	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada.	100% (490)	0	0	0	0%	0%	
	C10 - Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje de los alumnos.	0.97% (1,500)	1,500	1,639	1,639	109.26%	109.26%	Meta alcanzada. Evidencia provisional, ya que no se tiene listados finales de los beneficiarios del último trimestre de 2018.
	C11 - Programa Nacional de inglés implementado en las escuelas públicas de educación básica.	100% (121)	0	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
	C12 - Programa de la Reforma Educativa	100% (112)	0	0	0	0%	0%	
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	F – Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	48.1%	0	0	0	0%	0%	Su periodicidad es BIANUAL los resultados se reportarán en el cuarto trimestre 2019.
		66%	0	0	0	0%	0%	
		29.8%	0	0	0	0%	0%	
		10.7%	0	0	0	0%	0%	
	C01 - Estrategias de la propuesta curricular para alumnos y alumnas de educación indígena y migrante, impulsados.	0.98% (8,209)	0	0	0	0%	0%	Su periodicidad es BIANUAL los resultados se reportarán en el cuarto trimestre 2019.
C02 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo	0.49% (6,402)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.	
C03 - Centros educativos de capacitación de artes y oficios Instalados.	100% (8)	0	0	8	0%	100%	No se programaron metas este trimestre.	

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO								
AVANCE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	3er TRIM.	3er TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTR	RESPECTO A LA META ANUAL	
	C04 - Programa de fortalecimiento a la inclusión para la equidad implementado.	100% (364)	0	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
	C05 - Ampliación de los servicios de educación media superior en zonas rurales y zonas marginadas (telebachilleratos).	100% (79)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F – Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.	48.1%	0	0	0	0%	0%	Su periodicidad es BIANUAL los resultados se reportarán en el cuarto trimestre 2019.
		66%	0	0	0	0%	0%	
		29.8%	0	0	0	0%	0%	
		10.7%	0	0	0	0%	0%	
	C01 - Esquema de trabajo con capacitación, sensibilización y seguridad a la comunidad escolar diseñado e implementado, en las perspectivas de derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz en las escuelas.	100% (420)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C02 - Padres de familia involucrados en la formación integral de los alumnos.	100% (1,860)	465	465	1,395	100%	75%	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
	C03 - Libros de texto gratuito y material educativo de nivel básico entregados en las escuelas públicas.	100% (330,859)	330,859	2,187,155	2,187,155	661.05%	661.05%	La meta fue rebasada por que se reprogramo la distribución del segundo trimestre debido a que no se había recepcionado la totalidad de los libros y material educativo.
	C04 - Becas entregadas a niñas y jóvenes en contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad temprana en educación básica.	13.23% (397)	260	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
	C05 - Centros educativos de nivel básico beneficiados con Programas Interinstitucionales a la Educación Básica.	0% (330,859)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C06 - Programa Nacional de Convivencia Escolar (RAMO 11).	100% (172,819)	0	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docente	F – Contribuir a asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior mediante programas y proyectos que favorecen la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.	67.84% (7,594)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C01 - Escuelas normales con resultados de calidad obtenidos.	0% (86)	86	109	109	126.74%	126.74%	Se llevó a cabo la Capacitación del Nuevo Modelo Educativo de las Escuelas Normales, un Diplomado en Competencias, una Capacitación en Estrategias para trabajo por

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO AVANCE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	3er TRIM.	3er TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
								competencias y una capacitación en habilidades digitales básicas.
	C02 - Nuevos grados académicos en las Instituciones Formadoras de Docentes para la elaboración de proyectos de investigación impulsados	15.64% (28)	28	6	6	21.42%	21.42%	Docentes del Centro Regional de Educación Normal, ubicado en Felipe Carrillo Puerto, y del Centro Regional de Educación Normal Javier Rojo Gómez se encuentran en proceso de obtener un posgrado.
	C03 - Apoyo para prácticas docentes y servicio social a alumnos de instituciones formadoras de docentes, recibidos.	97.18% (345)	0	0	0	0%	0%	<i>El Ente no proporcionó información de los avances.</i>
	C05 - Plan de apoyo a la calidad educativa y la transformación de las escuelas normales (Remanente 2017)	100% (3)	0	0	0	0%	0%	
M046 - Gestión y Apoyo Institucional	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	75%	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.
	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.	100% (93)	0	0	0	0%	0%	Los resultados se reportarán en el Cuarto Trimestre.

Resumen de los avances, en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

- Programa **E043 - Profesionalización de Figuras Educativas**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los cuatro componentes que lo integran, de los cuales únicamente el C02 presentó avances del 88.88% respecto a la meta trimestral, en cuanto a los componentes C03 y C04 sus avances están programados para el cuarto trimestre.
- Programa **E055 - Educación Básica**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los doce componentes que lo integran, de los cuales presentan avances el C02

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

con 100%, el C05 con 86.05% y el C10 con 109.26% respecto a la meta trimestral, en cuanto a los componentes C01, C03, C04 y C06 sus avances están programados para el cuarto trimestre.

- Programa **E056 - Atención a Grupos Vulnerables**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre no se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los cinco componentes que lo integran, por lo que sus avances están programados para el cuarto trimestre.

- Programa **E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los seis componentes que lo integran, de los cuales presentan avances el C02 con 100% y el C03 con 661.05% respecto a la meta trimestral, en cuanto a los componentes C01 y C05 sus avances están programados para el cuarto trimestre.

- Programa **E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docente**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los cuatro componentes que lo integran, de los cuales se presentan avances en C01 del 126.74% y en C02 del 21.42% respecto a la meta trimestral.

- Programa **M046 - Gestión y Apoyo Institucional**, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0%**. Durante este trimestre no se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en el único componente que lo integra, por lo que sus avances se reportarán en el cuarto trimestre.

La ponderación de los avances del total de los componentes y las actividades dará como resultado el avance general de los programas hasta el final del ejercicio.

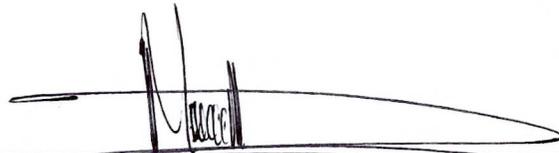
Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.



CONCLUSIONES:

La información presentada por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 30 de septiembre de 2018. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que éste Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.



L.C.C. Manuel Palacios Herrera.

Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.



ESTADO DE QUINTANA ROO
PODER LEGISLATIVO
AUDITORIA SUPERIOR
DEL ESTADO



Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.